

Aplikasi Pembelajaran Menyusun Ayat Sebagai Metode Menghafal Al-Qur'an (Juz 30)

Laras Sanjaya¹, Linda Norhan²

¹Universitas Darwan Ali

²Politeknik Pajajaran

¹laras.sanjaya@unda.ac.id, ²linda.norhan@poljan.ac.id

Abstrak- Al-Qur'an adalah wahyu Allah Subhanahu wa ta'ala yang diturunkan kepada nabi Muhammad Shallallahu 'alaihi wasallam. Berdasarkan hasil wawancara dengan pihak Rumah Tahfiz Al Qur'an Nurul Hidayah salah satu lembaga pendidikan yang menyediakan fasilitas menghafal Al-Qur'an, saat ini menghafal Al Qur'an memiliki keterbatasan dalam hal tempat berupa lembaga pendidikan yang menyediakan fasilitas untuk menghafal Al Qur'an. Selain itu terbatasnya pengajar dalam menghafal Al Qur'an, penerapan metode menghafal yang cukup sulit untuk diimplementasikan dengan keterbatasan peralatan yang ada, menyebabkan timbulnya permasalahan. Dengan pendekatan teknologi yang ada diharapkan menghafal Al-Qur'an dapat dilakukan semaksimal mungkin. Kondisi ini dapat dipenuhi dengan adanya sebuah solusi yaitu dengan membangun sebuah aplikasi bantu dalam menghafal Al Qur'an, sehingga bisa diakses dimana saja berada. Menyediakan fitur-fitur yang diperlukan sesuai dengan metode yang sudah ada, yaitu bisa membaca dan mendengarkan berulang-ulang (muraja'ah). Untuk membuat sebuah aplikasi ini, digunakan perangkat lunak (software) Macromedia Flash 8 Professional sebagai pemrograman dan pembuatan animasi pada aplikasi pembelajaran ini, sedangkan Adobe Photoshop CS3 sebagai pengeditan gambar serta tulisan-tulisan dalam aplikasi pembelajaran, Total Video Converter melakukan pengubah suara (audio) dalam bentuk format lainnya, Nero WaveEditor sebagai pemotong atau pengeditan suara (audio) yang ingin di ambil dengan format .mp3 maupun .wav. Dengan dibuatnya aplikasi ini diharapkan dapat membantu dan memudahkan dalam menghafal Al Qur'an.

Kata kunci-aplikasi, belajar, Al-Qur'an, macromedia Flash

I.PENDAHULUAN

1.Latar Belakang

Salah satu pokok bahasan mengenai pendidikan agama adalah pemahaman tentang pedoman hidup yaitu kitab suci. Dalam Islam yang menjadi pedoman hidup adalah Al qur'an. Al qur'an adalah sumber utama ajaran Islam. Hukum-hukum Islam yang mengandung serangkaian pengetahuan tentang akidah, pokok-pokok akhlak dan perbuatan dapat dijumpai sumbernya yang asli dalam ayat-ayat Al qur'an.

Bahkan di dalam Al qur'an juga terdapat ayat-ayat secara motivasi mengangkat tentang ilmu pengetahuan dan sain. Sebabnya Al qur'an itu jelas, mudah, dan cukup

sederhana untuk dipahami oleh setiap orang. Dalam Al qur'an, Allah menyatakan sebagai berikut :

يَا أَيُّهَا النَّاسُ قَدْ جَاءَكُمْ بُرْهَانٌ مِنْ رَبِّكُمْ وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكُمْ نُورًا مُبِينًا

فَأَمَّا الَّذِينَ آمَنُوا بِاللَّهِ وَاعْتَصَمُوا بِهِ فَسَيُدْخِلُهُمْ فِي رَحْمَةٍ مِنْهُ وَفَضْلٍ وَيَهْدِيهِمْ إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ

“Wahai manusia, sesungguhnya telah datang kepadamu bukti kebenaran dari Tuhanmu. Kami telah menurunkan kepadamu cahaya yang terang benderang. Adapun orang-orang yang beriman kepada Allah dan berpegang teguh kepada-Nya, niscaya Allah akan memasukkan mereka ke dalam rahmat yang besar dari-Nya dan limpahan karunia-Nya, dan menunjuki mereka kepada jalan yang lurus”. (Q.S. An-Nisa : 174-175)

لَا تُحَرِّكْ بِهِ لِسَانَكَ لِتَعْجَلَ بِهِ (16) إِنَّ عَلَيْنَا جَمْعَهُ وَقُرْآنَهُ (17)

“Janganlah kamu gerakan lidahmu untuk (membaca) Al qur'an karena hendak cepat-cepat (menguasai) nya. Sesungguhnya atas tanggungan Kami-lah mengumpulkannya (didadamu) dan (membuatmu pandai) membacanya”. (Q.S. Al-Qiyaamah : 16-17). Sejauh mana kita mengenal Al qur'an sebagai hukum utama dalam agama Islam tersebut, atau sudah benarkah pengenalan dan pengamalan kita selama ini.

Dengan perkembangan dunia teknologi informasi saat ini yang sudah merambah ke berbagai sisi kehidupan manusia. Perkembangan yang demikian tersebut didukung oleh tersedianya perangkat keras maupun perangkat lunak yang semakin hari semakin hebat kemampuannya. Memang tidak sulit lagi bagi pengguna untuk mempelajari Al qur'an. Dengan mudah pengguna bisa mendapatkan informasi tentang Al Qur'an di dalam dunia maya. Bahkan pengguna bisa *download software* Al qur'an digital yang banyak tersedia di beberapa situs web.

Saat ini telah banyak *software* yang berfungsi sebagai Al qur'an digital, *software* tersebut berisi ayat-ayat Al qur'an beserta terjemahannya. Tetapi sangat sedikit sekali *software* Al qur'an yang dapat digunakan untuk metode menghafal Al qur'an. Oleh karena itu, dikembangkan sebuah aplikasi yang memberikan kemudahan dalam menghafal Al qur'an yang akan memudahkan *user* dalam menghafal dan mengenal kata demi kata setiap ayat dalam Al qur'an serta dapat mendengarkan lantunan ayat-ayat Al qur'an.

2. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang tersebut, maka permasalahan dapat dirumuskan sebagai berikut :

- a) Bagaimana membuat aplikasi yang membantu *user* dalam menghafal Al qur'an?
- b) Bagaimana aplikasi ini mudah digunakan serta dipahami oleh *user*?

3. Tujuan

Tujuan dari karya penelitian ini, yaitu:

- a) Membuat aplikasi belajar menyusun ayat berbasis *flash* untuk menghafal ayat-ayat Al qur'an.
- b) Membuat tampilan dengan desain yang diharapkan bisamembuat *user* lebih nyaman dalam menggunakan aplikasi ini.

4. Batasan Masalah

Untuk menyelesaikan penelitian ini, permasalahan di batasi pada:

- a) Aplikasi Al qur'an ini dibuat dengan menggunakan bahasa pemrograman *ActionScript*.
- b) Aplikasi ini bisa digunakan di sistem operasi Windows dan memerlukan software pendukung yaitu *Adobe Flash Player*.
- c) Aplikasi ini hanya menampilkan Al qur'an Juz ke 30.

5. Metodologi Penelitian

- a) Studi Literatur dan Pemahaman Sistem
Langkah awal yang dilakukan adalah mengumpulkan bahan sebagai studi literatur untuk membuat aplikasi Al qur'an ini. Studi literatur yang dilakukan diantaranya mengenai konsep. Literatur yang berhubungan dengan pengkodean atau digitalisasi Al qur'an dan pembuatan aplikasi ini secara umum, literatur yang berhubungan dengan pemrograman animasi dengan menggunakan *Macromedia Flash 8*. Serta studi literatur mengenai isi Al qur'an.
- b) Merancang Sistem Aplikasi
Untuk merancang aplikasi ini sebelumnya harus mengetahui proses kerja dari aplikasi yang akan di rancang.
 1. Menyiapkan segala sesuatu untuk perancangan aplikasi diantaranya:
 - a) *Hardware* seperti PC.
 - b) Bahasa pemrograman yang digunakan adalah *ActionScript* untuk *Macromedia Flash 8*.
 2. Merancang cara kerja aplikasi :
Dalam aplikasi ini *user* dapat memilih surah dan mendengarkan ayat Al Qur'an. Pembuatan sistem aplikasi meliputi:
 - a) Mendesain aplikasi ini menggunakan *Macromedia Flash*.

- b) Membuat aplikasi ini menggunakan dengan bahasa *ActionScript*.

3. Implementasi aplikasi

Tahap ini juga digunakan untuk merealisasikan desain aplikasi agar sesuai dengan apa yang telah direncanakan.

c) Uji Coba dan Evaluasi

Pada tahap ini kita akan melakukan uji coba terhadap apa yang telah dikerjakan. Uji coba digunakan untuk mengetahui apa yang telah di++kerjakan berjalan dengan baik dan sesuai dengan keinginan kita.

d) Pembuatan Dokumentasi

Membuat laporan akhir dan merupakan dokumentasi dari penelitian yang dikerjakan.

II. LANDASAN TEORI

1. Definisi dan Pengertian AlQur'an

Al qur'an adalah firman atau wahyu yang berasal dari Allah SWT kepada Nabi Muhammad SAW dengan perantara melalui malaikat jibril sebagai pedoman serta petunjuk seluruh umat manusia semua masa, bangsa dan lokasi. Al qur'an adalah kitab Allah SWT yang terakhir setelah kitab taurat, zabur dan injil yang diturunkan melalui para rasul.¹

2. Sejarah Turunnya Al qur'an

Allah SWT menurunkan Al qur'an dengan perantara malaikat jibril sebagai pengantar wahyu yang disampaikan kepada Nabi Muhammad SAW di gua hiro pada tanggal 17 ramadhan ketika Nabi Muhammad berusia 41 tahun yaitu surat al alaq ayat 1 sampai ayat 5. Sedangkan terakhir Al qur'an turun yakni pada tanggal 9 zulhijjah tahun 10 hijriah yakni surah almaidah ayat 3. Al qur'an turun tidak secara sekaligus, namun sedikit demi sedikit baik beberapa ayat, langsung satu surat, potongan ayat, dan sebagainya. Turunnya ayat dan surat disesuaikan dengan kejadian yang ada atau sesuai dengan keperluan. Selain itu dengan turun sedikit demi sedikit, Nabi Muhammad SAW akan lebih mudah menghafal serta meneguhkan hati orang yang menerimanya. Lama Al qur'an diturunkan ke bumi adalah kurang lebih sekitar 22 tahun 2 bulan dan 22 hari.

3. Metode Menghafal AlQur'an

Dalam menghafalkan Al qur'an sebanyak 30 juz bukan merupakan suatu pekerjaan yang mudah. Semua pekerjaan atau program akan berjalan lancar dan berhasil dalam mencapai target yang telah ditetapkan, jika menggunakan suatu cara atau metode yang tepat. Keberhasilan dalam mencapai tujuan yang telah ditentukan juga tergantung kepada pemilihan dan penerapan suatu metode, sistem atau cara yang tepat. Dan semua akan berjalan secara efektif dan efisien. H. A. Muhaimin Zen.² membagi metode menghafal Al qur'an menjadi dua macam, dengan pernyataannya :

¹ <http://www.organisasi.org/1970/01/pengertian-sejarah-dan-pokok-isi-kandungan-al-quran-alquran-pengetahuan-agama-islam.html>

² Nawabudin, *Metode Efektif Menghafal Al-Qur'an*, Jakarta: CV. Tri Daya Inti2008 Hal. 32

“Adapun metode menghafal Al qur’an ada dua macam yang satu dengan yang lain tidak dapat dipisahkan, yaitu metode tahfidz dan takrir :

Tahfidz : yaitu menghafal materi baru yang belum pernah dihafal.

Takrir : Yaitu mengulang hafalan yang sudah diperdengarkan kepada instruktur.”

III. ANALISA DAN DESAIN SISTEM

Aplikasi belajar menghafal Al qur’an ini menerapkan multimedia di dalam bidang menghafal Al quran. Aplikasi ini juga sebagai bahan atau pendukung dan alat bantu untuk belajar menghafal Al qur’an. Secara umum sistem aplikasi belajar menyusun ayat untuk metode menghafal Al qur’an berbasis animasi *flash* meliputi materi-materi belajar untuk menghafal seperti menyusun ayat dalam setiap surah Al qur’an, mencocokkan setiap ayat dari surah Al Qur’an sehingga menjadi sebuah surah yang utuh.

1. Analisis Kebutuhan Sistem

Untuk mempermudah menentukan kebutuhan apa saja yang ada di dalam sistem. Kebutuhan sistem terbagi menjadi dua yaitu :

a. Kebutuhan Fungsional

Kebutuhan fungsional berisi proses-proses apa saja yang nantinya dilakukan oleh sistem. Dibutuhkan sebuah aplikasi belajar yang mampu melakukan fungsi-fungsi seperti berikut :

- 1) Aplikasi ini merupakan pembelajaran yang berisi materi-materi untuk memudahkan dalam proses menghafal Al qur’an dimana pengguna belajar sambil bermain dengan animasi-animasi *flash* sehingga dapat meningkatkan perkembangan otak pengguna.
- 2) Aplikasi ini pengukur atau memberikan nilai yang telah diselesaikan oleh pengguna atau anak yang menggunakan aplikasi ini.

b. Kebutuhan Non Fungsional

Kebutuhan non fungsional menjelaskan apa-apa saja yang harus dimiliki oleh sistem agar dapat berjalan. Analisis kebutuhan non fungsional bertujuan untuk mengetahui sistem seperti apa yang cocok diterapkan, perangkat keras dan perangkat lunak apa yang dibutuhkan serta siapa saja pengguna yang akan menggunakan sistem ini.

A. Aspek Perangkat Keras

Spesifikasi perangkat keras untuk membuat aplikasi belajar menyusun ayat untuk metode menghafal Al qur’an (juz 30) :

- a) Prosesor Intel Pentium III 600 Mhz atau di atasnya.
- b) Memori RAM 256 MB.
- c) Harddisk \pm 200 MB.

- d) Monitor dengan kemampuan resolusi 1024 x 768.

B. Aspek Perangkat Lunak

Tanpa adanya perangkat lunak ini komponen perangkat keras tidak dapat berfungsi, adapun software yang digunakan dalam pembuatan aplikasi ini adalah :

- a) Sistem Operasi minimal Windows 98 SE, Windows 2000, Windows XP, Windows 7.
- b) Adobe Flash Player.

2. Analisis Kelayakan Sistem

Analisis kelayakan sistem pada aplikasi belajar menyusun ayat untuk metode menghafal Al qur’an (juz 30), ada beberapa yaitu analisis kelayakan teknologi, analisis kelayakan teknologi, analisis kelayakan operasional. Berikut penjelasannya sebagai berikut :

a. Analisis Kelayakan Teknologi

Dari segi kelayakan teknologi aplikasi ini tidak perlu spesifikasi komputer yang tidak terlalu tinggi.

b. Analisis Kelayakan Hukum

Aplikasi ini tidak melanggar hukum karena tidak mengandung unsur kekerasan maupun hal-hal yang merusak pemikiran dan kepribadian anak-anak.

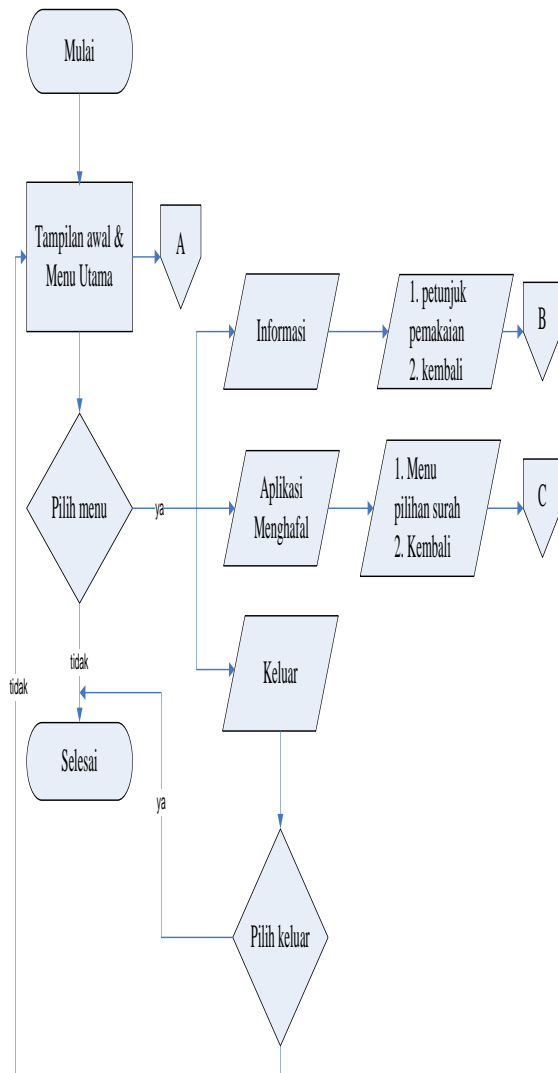
c. Analisis Kelayakan Operasional

Segi operasional aplikasi banyak anak-anak sekarang sudah mampu mengoperasikan barang elektronik seperti komputer dengan baik.

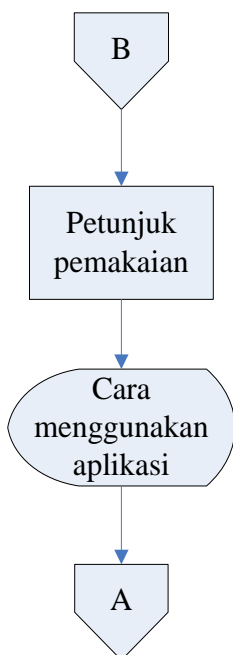
3. Contoh Menggunakan Metode (Thariqah)

Metode yang digunakan digunakan pada saat ini adalah Metode (Thariqah) Kitabah. Yang artinya menulis. Pada metode ini penulis terlebih dahulu menulis ayat-ayat yang akan dihafalnya pada secarik kertas yang telah disediakan untuknya. Kemudian ayat-ayat tersebut dibaca sehingga lancar dan benar bacaannya, lalu dihafalkannya. Menghafalnya bisa dengan metode wandah atau dengan berkali-kali menuliskannya sehingga dengan berkali-kali menuliskannya dapat sambil memperhatikan dan sambil menghafalnya dalam hati. Berapa banyak ayat tersebut ditulis tergantung kemampuan menghafal.

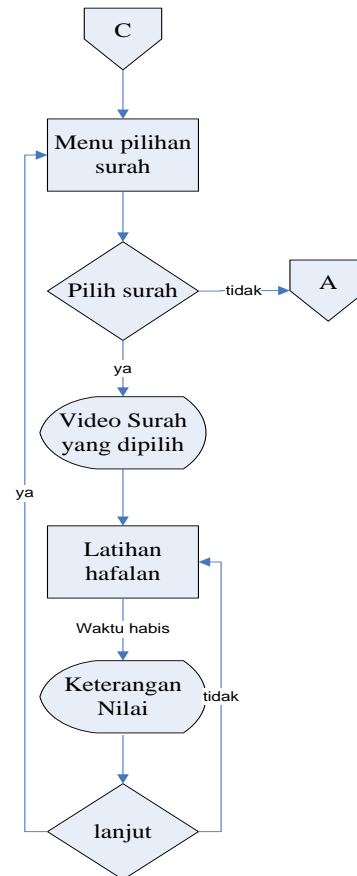
4. Flowchart Sistem



Gambar 1 Flowchart bagian menu awal aplikasi



Gambar 2 Flowchart bagian informasi



Gambar 3 Flowchart bagian menu menghafal

Deskripsi sistem : pada gambar diatas (gambar 1, 2, 3) menunjukkan bahwa pada aplikasi tersebut terdapat menu informasi/petunjuk yang memberitahukan tentang cara pemakaian aplikasi dan menu aplikasi menghafal yang dimana pada bagian ini setelah user mendengarkan video hafalan, kemudian melatih ingatan hafalan dengan latihan menyusun kata. Apabila berhasil/gagal terserah *user* mau melanjutkan lagi atau tidak.

IV .PENUTUP

Dari hasil analisa sistem dan tahap perancangan sistem sampai dengan pembuatan program aplikasi, dapat diambil beberapa kesimpulan serta saran tentang apa dan bagaimana agar aplikasi ini bisa berjalan sesuai dengan maksud dan tujuannya.

A. Kesimpulan

1. Aplikasi belajar menyusun ayat berbasis *flash* dapat membantu pengguna (*user*) untuk menghafal ayat-ayat Al Qur'an.
2. Aplikasi pembelajaran berbasis *flash* mempermudah pengguna (*user*) untuk menggunakan aplikasi tersebut dengan tampilan yang menarik.
3. Aplikasi yang telah dibuat berjalan dengan baik pada komputer dengan spesifikasi standar karena *file* yang dihasilkan tidak terlalu besar ukurannya (14 MB).

B. Saran

1. Diharapkan aplikasi pembelajaran ini bisa digunakan dan dapat dimanfaatkan oleh semua golongan untuk menghafalkan ayat-ayat Al Qur'an.
2. Aplikasi ini sebaiknya bisa dijalankan di mana saja sehingga pengguna (*user*) bisa menggunakannya di PC maupun di laptop dengan sistem operasi apapun.
3. Aplikasi ini masih banyak kekurangannya, diantaranya ada beberapa surah-surah Al Qur'an Juz 30 yang belum bisa terselesaikan dan perbanyaklah untuk masalah sistem acaknya.
4. Bagi yang ingin mengembangkan aplikasi ini, buatlah dengan lebih menarik dan jangan hanya juz 30 saja tetapi semua juz di dalam Al Qur'an (dari juz 1 s/d juz 30).

V .DAFTAR PUSTAKA

- [1] Astuti Dwi, 2006, *Teknik Membuat Animasi Profesional Menggunakan Macromedia Flash 8*, Penerbit Andi, Yogyakarta.
- [2] Nawabudin, 2008, *Metode Efektif Menghafal Al-Qur'an*, CV. Tri Daya Inti, Jakarta
- [3] Thobroni Muhammad dan Mustofa Arif, 2011, *Belajar & Pembelajaran*, Penerbit Andi, Yogyakarta.
- [4] <http://www.organisasi.org/1970/01/pengertian-sejarah-dan-pokok-isi-kandungan-al-quran-alquran-pengetahuan-agama-islam.html>
- [5] <http://berbagi-ilmu-mifa309.blogspot.com/2012/05/pengertian-aplikasi.html>
- [6] http://repository.upi.edu/operator/upload/s_pgsd_1008794_chapterii.pdf
- [7] <http://eprints.uny.ac.id/9706/2/Bab%202%20-%2009111247004.pdf>
- [8] <http://lecturer.ukdw.ac.id/cnuq/wp-content/uploads/animasi/bab1.pdf>
- [9] <http://budisma.web.id/materi/sma/tik-kelas-xii/mengenal-adobe-photoshop-cs3/>
- [10] <http://repository.usu.ac.id/bitstream/123456789/27882/3/Chapter%20II.pdf>
- [11] <http://repository.usu.ac.id/bitstream/123456789/27882/3/Chapter%20II.pdf>